

Se seleccionen 30 projectes per al procés Comunitats que Eduquen

La crida ha permès fer aflorar i identificar projectes emergents i poc coneguts tant entitats referents i amb llarga trajectòria com d'entitats amb menys recorregut.

El passat divendres 27 d'abril es va reunir el jurat, format per experts de l'àmbit de l'educació, per a seleccionar els [30 projectes finalistes](#) de la crida [Comunitats que Eduquen](#) que la [Fundació Jaume Bofill](#) impulsa amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona i la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica en el marc del projecte [Educatió 360](#) educació a temps complet.

En total s'han presentat 111 iniciatives comunitàries amb l'objectiu de repensar els seus projectes perquè ofereixin més i millors oportunitats educatives per a tots els infants i joves. D'aquestes 53 han estat presentades per entitats del tercer sector, 10 entitats artístiques i/o culturals, 10 biblioteques, 13 centres educatius, 23 entitats de serveis i 2 Museus.

La crida ha permès fer aflorar i identificar projectes emergents i poc coneguts tant entitats referents i amb llarga trajectòria com d'entitats amb menys recorregut.

La majoria dels projectes presentats són iniciatives de treball col·laboratiu entre més de dues entitats dirigides a generar oportunitats educatives a població en risc de vulnerabilitat majoritàriament de la província de Barcelona i Girona.

Els 30 projectes comunitaris seleccionats iniciaran les properes setmanes un procés de capacitació i mentoria per a incrementar el seu potencial educatiu en relació a un dels següents reptes:

Incrementar l'accés i participació a tots els infants i joves a iniciatives d'alt valor educatiu, garantint la igualtat d'oportunitats.

Connectar el temps lectiu i el no lectiu, el formal i no formal impulsant la col·laboració entre els diferents actors, especialment amb els centres educatius.

Desenvolupar el potencial educatiu de la comunitat, incrementant el treball col·laboratiu per a generar respostes eficaces a les necessitats educatives dels infants i joves.

Connectar els interessos i motivacions dels infants i joves amb els recursos educatius del territori **per a personalitzar les seves experiències educatives.**

Amb aquest procés de formació es volen generar connexions entre els diferents impulsors, afavorir la transferència de reptes i solucions, i aportar els recursos i coneixements necessaris per a redissenyar les iniciatives presentades i alinear-les als principis de l'Educatió 360, educació temps complet.

