

Coeducar, el primer pas per a l'equitat

En els primers anys de vida, en què l'aprenentatge ve condicionat pel que la família, l'escola i altres missatges dels entorns socials inculquen, és important l'existència del model d'escola coeducativa, que adopti els mecanismes per superar el sexisme i l'androcentrisme i que potencii un enfocament equitatiu dels continguts, dels mètodes, del llenguatge, de les relacions, de l'organització i de tota dinàmica generada en la pràctica educativa.

Coeducar és educar oferint la mateixa igualtat d'oportunitats a nens, nenes, nois i noies, tenint en compte i respectant les diferències de sexe i valorant-les. Actualment hi ha [un marc legal que aposta per la coeducació](#) com una eina clau per acabar amb la discriminació per sexe i per a eradicar la violència de gènere.

Totes aquestes lleis posen l'èmfasi en l'educació. Des de la revisió dels textos i materials que es treballen a l'aula, la incorporació del saber de les dones al currículum, l'ús del llenguatge inclusiu, la inclusió de la perspectiva de gènere en l'orientació professional i educativa, la formació del professorat en igualtat, entre d'altres, fins a l'organització i adaptació del centre en la pràctica diària tenint en compte criteris d'igualtat.

Hi ha [molts materials, recursos](#), entitats i associacions que ja intervenen en els centres educatius per tal de treballar la igualtat real i efectiva entre infants i joves. Però és amb l'actitud decidida del professorat apostant per la coeducació, que es començarà a canviar les actituds sexistes i els estereotips de gènere, i s'oferirà les mateixes oportunitats a nens, nenes, nois i noies.

Accions en els centres educatius

[Ensenyament](#) proposa diverses accions, segons les diferents etapes, en el [Pla integral de polítiques de gènere i d'igualtat d'oportunitats](#)

- Incorporar la coeducació als plans d'acció tutorial i als plans de convivència dels centres fent front a les situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista i d'orientació afectivosexual.
- Afavorir relacions positives entre nenes i nens, noies i nois, potenciant la convivència i prevenint violències de gènere entre l'alumnat.
- Incorporar als continguts curriculars la perspectiva de gènere i els sabers de les dones al llarg de la història i les tasques de cura d'altri.
- Promoure la participació de professores en tasques de responsabilitat i representació del centre per fer visibles models femenins d'autoritat i poder, i també la participació i l'assumpció de responsabilitats i lideratges femenins en l'alumnat.
- Potenciar una educació afectiva i sexual que afavoreixi la construcció d'una sexualitat positiva i saludable, lliure de prejudicis, i que incideixi en la informació, les actituds i les relacions positives en l'alumnat.
- Considerar els diferents estils cognitius i ajustar la tasca docent en els diferents processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Potenciar en els plans educatius d'entorn la igualtat d'oportunitats entre nenes i nens, noies i nois, el dret a la diferència i la perspectiva de gènere.

Educació infantil:

- Utilitzar un llenguatge visual i gràfic amb un tractament equitatiu per a ambdós sexes i lliure d'estereotips de gènere.
- Promoure els jocs simbòlics, les activitats i els racons potenciadors de valors coeducatius sense fer distinció de rols tradicionals per gèneres.
- Treballar contes amb protagonistes femenines i masculins no estereotipats, i que promoguin models d'igualtat entre gèneres.
- Distribuir equitativament tasques i funcions entre l'alumnat.

Educació primària:

- Promoure un ús d'un llenguatge verbal i gràfic que tracti equitativament ambdós sexes.
- Utilitzar llibres de text i materials didàctics, curriculars i informàtics que promoguin el tracte equitatiu entre homes i dones.
- Incorporar als continguts curriculars les tasques de cura envers les persones i els espais i la seva valoració.
- Promoure la participació de les professores i les nenes en tasques de responsabilitat i de representació.

Educació secundària:

- Utilitzar d'una manera no sexista els espais educatius del centre.
- Incorporar, en els continguts curriculars de la perspectiva de gènere, els sabers de les dones al llarg de la història i de les tasques de cura envers les persones i els espais.
- Orientar professionalment i acadèmicament sense estereotips ni discriminacions sexuals socials.
- Promoure treballs de recerca relacionats amb l'educació coeducativa i la perspectiva de gènere.
- Promoure una educació afectiva i sexual, que afavoreixi la construcció d'una sexualitat positiva i saludable.
- Gestionar positivament les situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista i d'orientació afectiva i sexual.

Potser t'interessa: [*Jocs per a créixer en equitat*](#)

