

La comunitat educativa: Ni un pas enrere

El món educatiu unit després que l'Estat hagi anunciat la possibilitat d'incloure una casella perquè els pares puguin triar el castellà com a llengua vehicular dels seus fills.

La comunitat educativa de Catalunya, institucions culturals, diferents partits, les alcaldesses de Badalona i de Barcelona, entre molts altres, ja han expressat el rebuig frontal a la pretensió del govern espanyol d'incloure una casella en la matriculació perquè els pares puguin escollir l'escolarització en castellà. La reacció contrària de sindicats de docents i estudiants [a la plataforma Somescola](#), que agrupa totes les entitats de la comunitat educativa, i d'Òmnium Cultural, entre d'altres, va arribar després que **l'Estat hagi anunciat que estudia la possibilitat que en la matriculació del pròxim curs escolar a Catalunya s'inclouï una casella en la qual els pares puguin elegir el castellà com a llengua vehicular dels seus fills.**

Segons el Ministeri, es tracta d'una petició que han fet el sindicat de professors AMES i Societat Civil Catalana (SCC), el president de la qual s'ha reunit avui amb Mariano Rajoy. Davant aquest anunci, el portaveu d'[USTEC](#), Ramon Font, el sindicat majoritari entre els docents de Catalunya, ha assenyalat que «han traspassat una línia vermella». La [Plataforma per la Llengua](#), ha alertat que «el Govern pot estar buscant la divisió a les aules de les escoles de Catalunya segons la llengua vehicular que els pares elegeixin per als seus fills». [Òmnium Cultural](#) ha acusat el Govern central de «**voler dividir la societat amb un atac directe a l'escola catalana**» i ha assegurat que **defensaran, «sense descans el model d'immersió lingüística garant de la cohesió social i avalat per experts internacionals».**

En un recent [comunicat del Consell escolar de Catalunya](#) es posa en relleu el sistema educatiu català, amb la **presència actual d'unes 120 llengües diferents**, que s'ha dotat d'un model plurilingüe assentat en unes sòlides bases psicopedagògiques. El projecte lingüístic de cada centre educatiu defineix l'estratègia a seguir per desenvolupar al màxim les habilitats comunicatives de tot l'alumnat, en un exercici responsable de l'autonomia reconeguda per la legislació vigent. **Un tractament integrat de les llengües als centres educatius capacita per interactuar en la pluralitat de contextos sociolingüístics en què viuen els alumnes.**

Avui dia ningú no posa en dubte que la immersió lingüística no tan sols ha garantit i garanteix el coneixement per part de tot l'alumnat del català i del castellà, sinó que a més afavoreix una actitud oberta per **incorporar el coneixement d'altres llengües i per enriquir les competències comunicatives.** I això té una estreta relació amb l'èxit educatiu i la formació al llarg de la vida.

L'Associació de Cases de Colònies i Albergos de Catalunya ([ACCAC](#)) vol mostrar el seu suport al model educatiu del país i el sistema d'immersió lingüística actual. Convençuda d'un model exitós que garanteix la cohesió social i la igualtat d'oportunitats per a l'alumnat, rebutja qualsevol situació que pugui segregat els infants per motius lingüístics.



Imatge: Unilateral.cat