

Les 5 prioritats per al sistema educatiu català

Fundació Bofill ha presentat els resultats de l'Anuari 2016 sobre l'estat de l'educació a Catalunya.

El sistema educatiu millora els seus resultats globals però ha de fer avenços significatius en equitat. Els problemes reals del sistema educatiu, situats lluny dels debats interessats sobre l'adoctrinament, continuen essent les desigualtats d'accés, la segregació escolar i l'abandonament educatiu prematur, en un context de baixa inversió en educació.

-Invertir 1.500 milions € addicionals (fins igualar la mitjana espanyola) permetria superar greus problemes d'equitat del sistema educatiu català.

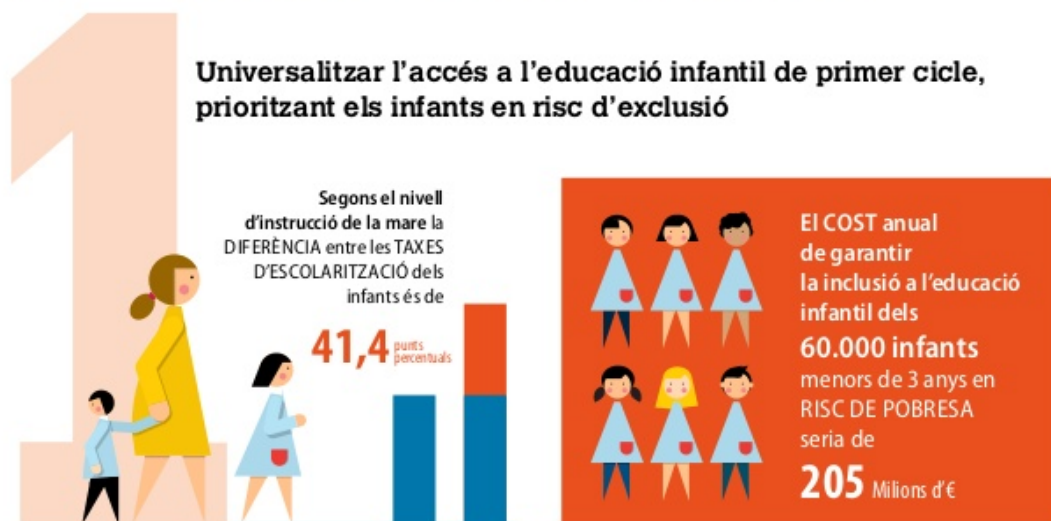
-Gràcies a la resiliència del professorat, malgrat les retallades, els resultats educatius a Catalunya han millorat durant la crisi.

-Garantir la gratuïtat efectiva de l'escolarització a l'alumnat en risc de pobresa costaria 112 milions d'euros.

En la següent infografia que ha publicat [Fundació Bofill](#) es presenten de manera resumida les 5 prioritats per al sistema educatiu a Catalunya:

1. Universalitzar l'accés a l'educació infantil per primer cicle, prioritzant els infants en risc d'exclusió.
2. Garantir la gratuïtat efectiva de l'ensenyament obligatori.
3. Millorar la personalització de l'ensenyament, l'acompanyament a l'escolaritat i les competències docents.
4. Augmentar els recursos destinats als centres d'alta complexitat.
5. Universalitzar l'accés i la compleció dels ensenyaments secundaris postobligatoris.

LES 5 PRIORITATS PER AL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ



2 Garantir la gratuïtat efectiva de l'ensenyament obligatori

Les evidències internacionals mostren que el dret a l'educació és incompatible amb un ensenyament bàsic que no sigui realment gratuït. En un context de desigualtat social més gran, com és l'actual, cal revisar les garanties de gratuïtat real de l'ensenyament, en el sector públic però especialment també en el sector concertat, per evitar efectes negatius sobre l'equitat en l'admissió de l'alumnat.



3 Millorar la personalització de l'ensenyament, l'acompanyament a l'escolaritat i les competències docents

La recerca, particularment a partir dels estudis PISA, demostra que bona part de les millores que es produeixen en els resultats d'un sistema educatiu deriven d'una millor atenció als alumnes en situació de desavantatge. A Catalunya el sistema és encara poc flexible per atendre de manera personalitzada la diversitat d'alumnat escolaritzat.

